

2021
경기도교육연구원
연구결과발표회 & 경기교육종단 학술대회

행사 안내

초대 말씀

행사 일정

세부 일정
학술대회

세부 일정
연구결과발표회

교육희망의 재발견 : 조건과 과제

일 시

2022. 1. 20.(목) ~ 1. 21.(금)

- 경기교육종단연구 학술대회 10:00~12:30
- 경기도교육연구원 연구결과발표회 13:30~17:50

방 법

 YouTube 유튜브를 통한 실시간 생중계

유튜브 보러가기



사전신청



경기도교육연구원 홈페이지



2021 경기도교육연구원 연구결과발표회 & 경기교육종단 학술대회

행사 안내

초대 말씀

행사 일정

세부 일정
학술대회

세부 일정
연구결과발표회

무서운 병고에 시달리는 사람은 자신의 상태에서 섬뜩할 정도로 냉정하게 세계를 내다본다.
- 니체, 〈 고통을 통해 획득한 인식 〉 중에서 -

지난 2년 내내, 코로나 19가 위력을 떨치고 있습니다. 해가 바뀌어도 소멸의 기미는 좀처럼 보이지 않습니다.
코로나 19로 촉발된 삼중적 위기 (a trio of interlocking crises), 이를 테면, 기후변화, 돌봄 위기
그리고 거시경제적 이슈들은 인류 실존조건의 허약함을 실증합니다.
그러니 '섬뜩한 정도로 냉정하게' 우리의 존재형식을 따져 보아야 할 시점입니다.

교육은 사회 구성원들의 인간적·사회적 '기본값'을 채워주는 일입니다.
기본값이란 인간존재에 대한 감수성, 삶의 철학과 태도, 삶을 구성할 수 있는 역량, 나아가
'미학적 평형 감각'까지를 포괄한다고 볼 수 있습니다.

이런 기본값이 잘 채워질 때, 학생 개개인이 자율적·이성적 존재로 성장하게 되는 것이겠지요?
그렇다면, 당대 한국교육의 '기본값'이 어떤 수준인지를 짚어볼 필요가 있습니다. 인류가 무서운 병고에 시달리는 조건이라면,
이런 질문은 더 없이 중요하고 또 필요하지요. 인간에 대한 상상력은 드높은 교육인가? 어떤 삶의 철학을 강조하는가?
교육을 통해 이루고자하는 삶의 형식은 어떤 모습인가? 인간으로서 미학적 감각은 풍부한가?
문명사적 전환에 걸맞은 교육제도와 교육정책이 고려되고 있는가? 교육 주체들은 스스로를 희망의 주체로 인식하고 있는가?
그리고 우리교육은 후속세대들에게 어떤 비원 (悲願)을 심어주고 있는가?
여기 실린 결과물은 당대 교육의 '기본값'을 묻는 여러 질문들의 한 부분입니다.
우리들의 질문을 고리로 해서 여러 갈래 질문들이 파생되고, 이것들이 다시 입체적으로 순환되길 기대해 봅니다.

알베르 카뮈 소설의 주인공인 리외의 말이라고 하지요?
“페스트와 싸우는 유일한 방법은 성실성입니다.” “성실성은 내 직책을 완수하는 것입니다”

우리 경기도교육연구원 모든 구성원들은 글을 쓰고 말을 만드는 일의 성실함으로 이 코로나 국면을 이겨내고자 합니다.
오늘 여는 연구결과 발표회도 그 일환입니다.

많은 분들이 참여를 기대합니다. 고맙습니다.

2022. 1. 20

경기도교육연구원장 이수광

2021 경기도교육연구원 연구결과발표회 & 경기교육종단 학술대회

행사 안내

초대 말씀

행사 일정

세부 일정
학술대회

세부 일정
연구결과발표회

교육희망의 재발견 : 조건과 과제

2022. 1. 20.(목) ~ 1. 21.(금)

● 경기교육종단연구 학술대회 일정 : 10:00~12:30

| 일자 | 시간 | 행사 내용 및 세션주제 |
|-------------------------|---------------------|-------------------|
| 1 일차 2022.1.20.(목) | 10:00 ~ 10:05(05 분) | 개회 및 인사말씀 |
| | 10:05 ~ 11:10(65 분) | 세션 1: 학업성취 |
| | 11:20 ~ 12:30(70 분) | 세션 2: 사교육 |
| 2 일차 2022.1.21.(금) | 10:00 ~ 11:10(70 분) | 세션 3: 시민의식 |
| | 11:20 ~ 12:30(70 분) | 세션 4: 인권과 비인지적 성취 |
| | 12:30 ~ 12:40(10 분) | 우수 논문 시상 |

● 경기도교육연구원 연구결과발표회 일정 : 13:30~17:50

| 일자 | 시간 | 행사 내용 및 세션주제 |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 일차 2022.1.20.(목) | 13:30 ~ 13:35(05 분) | 개회 및 인사말씀 |
| | 13:35 ~ 14:45(70 분) | 세션 1: 교육의 생태적 전환 |
| | 15:00 ~ 16:10(70 분) | 세션 2: 코로나 19 와 교육 |
| | 16:25 ~ 17:50(85 분) | 세션 3: 혁신교육과 미래교육 |
| 2 일차 2022.1.21.(금) | 13:30 ~ 14:45(75 분) | 세션 4: 교육의 공공성과 민주주의 |
| | 15:00 ~ 16:10(70 분) | 세션 5: 학교교육의 확장 |
| | 16:25 ~ 17:50(85 분) | 세션 6: 고교학점제 |

2021 경기도교육연구원 연구결과발표회 & 경기교육종단 학술대회

행사 안내

초대 말씀

행사 일정

세부 일정
학술대회

세부 일정
연구결과발표회

경기교육종단연구 학술대회 세부일정

| 일시 | 세션 | 제목 | 연구자 (*는 발표자) | 토론자 | 사회자 |
|----------------------------|---------------------------|--|--|---------------------|-----------------------|
| 1.20.(목) | | | | | |
| 10:05 ~ 11:10 (65 분) | 세션 1 학업 성취 | 경기도 혁신학교 재학생의 누적 효과 분석 | 임현정 (단국대학교)* | 서민희 (한국교육과정평가원) | 김자영 (경기도 교육연구원) |
| | | 초등학생의 학업탄력성 변화 양상과 영향 요인 분석 | 김지은 (안양만안초등학교)* | 김수진 (한국교육과정평가원) | |
| | | Longitudinal relations between interest and self-efficacy in English learning | 김정은 (전남대학교) 오영교 (전남대학교)* | 김수진 (한국교육과정평가원) | |
| 11:20 ~ 12:30 (70 분) | 세션 2 사교육 | 왜 학생들은 교실 문이 닫히자 학원으로 떠났을까? - 코로나 시대의 교육 불평등 | 강태영 (카이스트) 강현재 (스토니브룩대학교)* 김선함 (퍼듀대학교) | 김진영 (건국대학교) | 정재업 (경기도 교육연구원) |
| | | 사교육비와 사교육 참여율에 대한 코로나의 영향 | 박혜랑 (성균관대학교)* 김현철 (성균관대학교) | 김진영 (건국대학교) | |
| | | 과목별 성적이동성과 사교육의 효과 | 박혜랑 (성균관대학교)* 김현철 (성균관대학교) | 임현정 (단국대학교) | |
| 1.21.(금) | | | | | |
| 10:00 ~ 11:10 (70 분) | 세션 3 시민 의식 | 청소년의 다중시민성 수준에 따른 잠재계층 분류 및 영향요인 탐색 | 현재균 (초쿠바대학교)* | 황여정 (한국청소년정책연구원) | 최정하 (경기도 교육연구원) |
| | | 학생 참여적 학교운영이 학생의 시민의식에 미치는 효과 | 김범주 (벌말초등학교)* | 황여정 (한국청소년정책연구원) | |
| | | 초등학생의 임원활동 참여가 고등학생의 시민의식에 미치는 효과 | 강문선 (서울분동초등학교)* 정재은 (서울교육대학교) 곽현석 (수원 매탄초등학교) | 박성호 (한국교육개발원) | |
| 11:20 ~ 12:30 (70 분) | 세션 4 인권과 비인지적 성취 | 중학생의 차별 경험과 교사 - 학생 관계의 자기회귀교차지연 효과 분석 | 박선나 (서울대학교)* 김수진 (서울대학교) 박승중 (서울대학교) | 이자형 (부경대학교) | 김위정 (경기도 교육연구원) |
| | | 고등학교 학생의 학교 안에서 경험한 인권상황이 진로성숙에 미치는 영향 - 자기효능감의 매개효과 | 오현주 (광남고등학교)* 이우정 (신장중학교) | 박종호 (건국대학교) | |
| | | 청소년기 자기주도학습과 진로성숙도의 자기회귀 교차지연 분석 : 자기결정성동기 집단의 조절 효과 | 최은혜 (서울 은천초등학교)* 곽현석 (수원 매탄초등학교) 손일지 (서울 응암초등학교) | 박종호 (건국대학교) | |

2021 경기도교육연구원 연구결과발표회 & 경기교육종단 학술대회

행사 안내

초대 말씀

행사 일정

세부 일정
학술대회

세부 일정
연구결과발표회

경기도교육연구원 연구결과발표회 세부일정

| 일시 | 세션 | 제목 | 발표자 | 사회자 |
|----------------------------|-----------------------------|---|-----|-----|
| 1.20.(목) | | | | |
| 13:35 ~ 14:45 (70 분) | 세션 1 교육의 생태적 전환 | (기본) 생태문명으로의 전환과 새로운 교육패러다임 | 남미자 | 정재엽 |
| | | (현안) 포스트휴먼 시대의 기후위기 대응 교육 : 사례와 실천 방안 | 엄수정 | |
| | | (정책) 단위학교의 '생태민주주의 리빙랩' 전환 전략과 지원 방안 | 김기수 | |
| 15:00 ~ 16:10 (70 분) | 세션 2 코로나 19 와 교육 | (기본) 코로나 19 상황에서 초중학생의 학교교육 경험 | 김현자 | 이지영 |
| | | (기본) 코로나 19 와 교사의 학교생활 경험 연구 | 임선일 | |
| | | (현안) 코로나 19 전후 학생들의 심리와 정서 변화 연구 | 이근영 | |
| 16:25 ~ 17:50 (85 분) | 세션 3 혁신교육과 미래 교육 | (정책) 경기도 혁신학교 교육과정 실행 양상 분석 | 박승열 | 이정연 |
| | | (기본) 미래형 수업 및 평가 방안 | 정재엽 | |
| | | (정책) 교육지도 구상을 위한 지역자원 플랫폼 구성요소 및 활용방안 탐색 | 최정하 | |
| | | (현안) 사회적협동조합형 공의학교 운영 실태 분석 | 이지영 | |
| 1.21.(금) | | | | |
| 13:30 ~ 14:45 (75 분) | 세션 4 교육의 공공성과 민주주의 | (기본) 민주주의 정원으로로서의 학교 실현 방안 | 백병부 | 김기수 |
| | | (정책) 유치원 3법 제정 이후 유아교육 공공성 실태 분석 | 이미영 | |
| | | (현안) 경기도교육청 기관민주주의 지표 개발 연구 | 이정연 | |
| 15:00 ~ 16:10 (70 분) | 세션 5 학교교육의 확장 | (정책) 학교 밖 교육 공공성 강화 방안 | 이전이 | 백병부 |
| | | (정책) 지역 독서생태계 구축을 위한 교육도서관과 지역교육공동체의 협력 방안 | 문정희 | |
| | | (이슈) 학교 공동체 협력의 교육적 효과 분석 | 박미희 | |
| 16:25 ~ 17:50 (85 분) | 세션 6 고교학점제 | (이슈) 연구학교로 본 고교학점제의 성과와 과제 | 백병부 | 김위정 |
| | | (정책) 고교학점제 교과 이수 지원을 위한 책임교육 체제 구축 방안 | 김소현 | |
| | | (현안) 고교학점제 실행을 위한 고등학교 교사 배치 개선 방안 연구 | 이태권 | |
| | | (정책) 중등직업교육 체제 전환 연구 II: 고교학점제 도입에 대한 대응 방안 | 진속경 | |